

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



*Евсеп*  
 УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 « 05 » *июня* 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

**Направление подготовки** 34.03.01 «Сестринское дело»  
**Уровень** академическая медицинская сестра  
 (для лиц мужского пола-академический  
 медицинский брат). Преподаватель  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** лечебный  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** общественного здоровья,  
 здравоохранения и медицинской  
 информатики

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практик, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля
	зач. ед.	ч.									
III	3	108	18		48			42			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>18</b>		<b>48</b>			<b>42</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2019


Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 48442 от 5 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, Г.Н. Царик, доцент, к.м.н., доцент Е.А. Цитко, ассистент А.А. Алешина

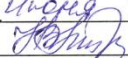
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики, протокол № 13 от «08» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Г.Н. Царик

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой  Г.А. Фролова  
«13» мая 2019 г.

Декан лечебного факультета  д.м.н., профессор В.В. Павленко  
«14» мая 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 18 июня 2019 г.  
Председатель ФМК  к.м.н. Н.В. Шатрова

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 229

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«04» июня 2019 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Общественное здоровье» является овладение компетенциями в области знаний и умений, необходимых будущему бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности с целью сохранения и обеспечения здоровья населения, улучшения качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи.

#### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование целостного представления о дисциплине «Общественное здоровье», ее роли в формировании здоровья населения;
- выработка умений по исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- выработка умений по анализу информации о здоровье населения для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и профилактической помощи.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Философия», «Психология и педагогика», «Физика, математика».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых всеми последующими дисциплинами/практиками: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовые основы охраны здоровья».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медико-профилактический .

2. Организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Профилактическая деятельность	ОПК-8	<b>Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>	<b>ИД -1</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне <b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне <b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. <b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.	<b>Текущий контроль:</b> Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3

2	Профилактическая деятельность	ОПК-9	<p><b>Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-2</b> опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p>
---	-------------------------------	-------	--	---	--

### 1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Индикаторы профессиональной компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Деятельность по обеспечению персоналом <b>Код В</b> <b>Уровень квалификации 6</b>	Сбор информации о потребностях организации в персонале <b>Код В/01.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b>	ПК-7	<b>Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b>	<b>ИД-1</b> пк7 Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале <b>ИД-2</b> пк7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал <b>ИД-3</b> пк7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом	<b>Текущий контроль:</b> Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3
	Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала <b>Код В/02.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации 6.1</b>				

	Администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом <b>Код В/03.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации 6.1</b>				
Проведение мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению <b>Код Ж</b> <b>Уровень квалификации 6</b>	Санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни <b>Код Ж/01.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b> Сестринское обеспечение диспансеризации населения на прикрепленном участке <b>Код Ж/02.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации</b>	ПК – 10	<b>Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</b>	<b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения <b>ИД-3</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий <b>ИД-4</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды <b>ИД-5</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды <b>ИД-6</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды	<b>Текущий контроль:</b> Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 33-51 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3

	<p><b>ии 6</b></p>			<p>санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях</p>	
	<p>Сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровитель ных мероприятий <b>Код J/03.6</b> <b>Уровень</b> <b>(подуровень)</b> <b>квалификац</b> <b>ии 6</b></p>				
	<p>Проведение вакцинации взрослого и детского населения <b>Код J/04.6</b> <b>Уровень</b> <b>(подуровень)</b> <b>квалификац</b> <b>ии 6</b></p>				
	<p>Проведение санитарно - противоэпиде мических (профилактич еских) мероприятий</p>				



	<p>при инфекционны х заболеваниях <b>Код J/05.6</b> <b>Уровень</b> <b>(подуровень)</b> <b>квалификац</b> <b>ии 6</b></p>				
	<p>Организация и проведение обучения пациентов <b>Код J/06.6</b> <b>Уровень</b> <b>(подуровень)</b> <b>квалификац</b> <b>ии 6</b></p>				

## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>1,83</b>	<b>66</b>	66
Лекции (Л)	0,5	18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	1,16	42	42
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья.	III	11	2		4			5
2.	Раздел 2. Основы медицинской статистики.	III	33	6		12			15
3.	Раздел 3. Медико-социальные аспекты демографии.	III	21	4		8			9
3.1.	Демографическая статистика	III	9	2		4			3
3.2.	Естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост населения)	III	6	1		2			3
3.3.	Семья как объект демографической политики	III	6	1		2			3
4.	Раздел 4. Физическое развитие населения.	III	17	2		10			5
5.	Раздел 5. Заболеваемость, инвалидность населения		26	4		14			8
5.1	Методы изучения заболеваемости и инвалидности	III	16	2		10			4
5.2	Виды заболеваемости Учётно-отчётная документация.	III	5	1		2			2
5.3	Медико-социальные аспекты	III	5	1		2			2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	важнейших неинфекционных болезней.								
	Всего		108	18		48			42

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	К-во зач.ед / час	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
1.	Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья.	Цели, задачи, методы предметы изучения дисциплины. Понятия индивидуального и общественного здоровья. Качество жизни населения, образ жизни населения, методы изучения. Индикаторы общественного здоровья. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Современные тенденции в состоянии здоровья.	2	III	<p><b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b></p> <p><b>ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p>	<p><b>ИД -1 опк-8</b> Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне</p> <p><b>ИД -2 опк-8</b> Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне</p> <p><b>ИД -3 опк-8</b> Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД -4 опк-8</b> Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД-1 опк 9</b> Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-2 опк 9</b> Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-1 пк 7</b> Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале</p> <p><b>ИД-2 пк 7</b> Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32</p>

					<p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</b></p>	<p><b>ИД-3</b> пк 7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом</p> <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-3</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий</p> <p><b>ИД-4</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-5</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-6</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях</p>	<p>Тестовые задания № 1-11</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования.</p> <p>Контрольные вопросы 33-51</p> <p>Тестовые задания № 1-11</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p>
2.	Раздел 2. Основы медицинской статистики.	Роль статистики в медицине и здравоохранении. Организация статистического исследования. Статистические методы	6	III	<p><b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и</b></p>	<p><b>ИД -1</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне</p> <p><b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне</p> <p><b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами</p>	<p>Программы компьютерного тестирования.</p> <p>Контрольные вопросы 1-5</p> <p>Тестовые задания № 1-11</p>

		обработки информации об общественном здоровье.			<p><b>проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>  <b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b>  <b>ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p>	<p>разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.  <b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД-1</b> опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.  <b>ИД-2</b> опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-1</b> пк 7 Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале  <b>ИД-2</b> пк 7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал  <b>ИД-3</b> пк 7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом</p>	<p>Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18  Тестовые задания № 1-11</p> <p>Ситуационные задачи 1-3  Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32  Тестовые задания № 1-11  Ситуационные задачи 1-3  Программы компьютерного тестирования.</p>
3.	Раздел 3. Медико-						

	социальные аспекты демографии.						
3.1.	Демографическая статистика	<p>Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.</p>	2	III	<p><b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b></p> <p><b>ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p>	<p><b>ИД -1</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне</p> <p><b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне</p> <p><b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД-1</b> опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-2</b> опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-1</b> пк 7 Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале</p> <p><b>ИД-2</b> пк 7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал</p> <p><b>ИД-3</b> пк 7 Уметь администрировать процессы и</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32 Тестовые задания № 1-11</p>

					документооборот обеспечения персоналом	Ситуационные задачи 1-3	
3.2.	Естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост населения)	Воспроизводство населения, общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ за последнее десятилетие, особенности воспроизводства населения в Кемеровской области.	1	III	<p><b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b></p> <p><b>ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p>	<p><b>ИД -1 опк-8</b> Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне</p> <p><b>ИД -2 опк-8</b> Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне</p> <p><b>ИД -3 опк-8</b> Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД -4 опк-8</b> Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД-1 опк 9</b> Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-2 опк 9</b> Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-1 пк 7</b> Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале</p> <p><b>ИД-2 пк 7</b> Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал</p> <p><b>ИД-3 пк 7</b> Уметь</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32 Тестовые</p>



					администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом	задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3	
3.3.	Семья как объект демографической политики	Семья как объект демографической политики, ее роль в формировании здоровья, критерии оценки здоровья семьи.	1	III	<p><b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b></p> <p><b>ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p>	<p><b>ИД -1 опк-8</b> Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне</p> <p><b>ИД -2 опк-8</b> Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне</p> <p><b>ИД -3 опк-8</b> Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД -4 опк-8</b> Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД-1 опк 9</b> Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-2 опк 9</b> Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-1 пк 7</b> Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале</p> <p><b>ИД-2 пк 7</b> Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32</p>

						ИД-3 пк 7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом	Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3
4.	Раздел 4. Физическое развитие населения.	Основные признаки физического развития. Методы изучения физического развития населения. Современные тенденции физического развития.	2	III	<p><b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b></p> <p><b>ПК-7. Способен осуществлять деятельность по</b></p>	<p><b>ИД -1 опк-8</b> Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне</p> <p><b>ИД -2 опк-8</b> Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне</p> <p><b>ИД -3 опк-8</b> Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД -4 опк-8</b> Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД-1 опк 9</b> Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-2 опк 9</b> Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-1 пк 7</b> Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32</p>

					обеспечению персоналом	ИД-2 пк7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал ИД-3 пк7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом	Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3
5.	Раздел 5. Заболеваемость, инвалидность населения						
5.1	Методы изучения заболеваемости и инвалидности	Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Эпидемиологические методы изучения заболеваемости.	2	III	<b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b> <b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику</b>	ИД -1 опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне ИД -2 опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне ИД -3 опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. ИД -4 опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.  ИД-1 опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения. ИД-2 опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.	Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3  Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3

				<p><b>заболеваний пациентов (населения)</b>  <b>ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p> <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</b></p>	<p><b>ИД-1</b> пк 7 Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале  <b>ИД-2</b> пк 7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал  <b>ИД-3</b> пк 7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом</p> <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни  <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения  <b>ИД-3</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий  <b>ИД-4</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды  <b>ИД-5</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды  <b>ИД-6</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32  Тестовые задания № 1-11  Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 33-51  Тестовые задания № 1-11  Ситуационные задачи 1-3</p>
--	--	--	--	---	--	---

5.2	<p>Виды заболеваемости</p> <p>Учётно-отчётная документация.</p>	<p>Виды заболеваемости (общая заболеваемость по обращаемости, госпитализированная, эпидемическая, неэпидемическая, профессиональная, травматизм, заболеваемость с временной утратой трудоспособности).</p> <p>Учётно-отчётная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости.</p>	1	III	<p><b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b></p> <p><b>ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p>	<p><b>ИД -1</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне</p> <p><b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне</p> <p><b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД-1</b> опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-2</b> опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-1</b> пк 7 Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале</p> <p><b>ИД-2</b> пк 7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал</p> <p><b>ИД-3</b> пк 7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом</p>	<p>Программы компьютерного тестирования.</p> <p>Контрольные вопросы 1-5</p> <p>Тестовые задания № 1-11</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования.</p> <p>Контрольные вопросы 6-18</p> <p>Тестовые задания № 1-11</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования.</p> <p>Контрольные вопросы 19-32</p> <p>Тестовые задания № 1-11</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p>
-----	---	---	---	-----	---	--	--

5.3	Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных болезней	Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в РФ (возрастно-половые, профессиональные, в Кузбассе и др.), факторы, их определяющие. Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных болезней. Медико-социальная экспертиза (МСЭ) как один из видов социальной защиты населения. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов: определение, виды. Современное состояние и тенденции инвалидности населения, факторы, их определяющие.	1	Ш	<p><b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b></p> <p><b>ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p>	<p><b>ИД -1</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне</p> <p><b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне</p> <p><b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД-1</b> опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-2</b> опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-1</b> пк 7 Уметь собирать информацию о потребностях организации в персонале</p> <p><b>ИД-2</b> пк 7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал</p> <p><b>ИД-3</b> пк 7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные</p>
-----	---	---	---	---	---	--	--

					<p>персоналом</p> <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</b></p> <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-3</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий</p> <p><b>ИД-4</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-5</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-6</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях</p>	<p>задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 33-51 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p>
	<b>Всего часов</b>		18			

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	К-во зач. ед\ часов.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
1.	Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья.	Качество жизни населения, образ жизни населения, методы изучения.	4	III	<p><b>ОПК-8.</b> Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p> <p><b>ОПК-9.</b> Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение</p>	<p><b>ИД -1</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне</p> <p><b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне</p> <p><b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД-1</b> опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-2</b> опк 9 Уметь</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18 Тестовые</p>



				<p><b>санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения) ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p> <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</b></p>	<p>распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-1</b> пк 7 Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале</p> <p><b>ИД-2</b> пк 7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал</p> <p><b>ИД-3</b> пк 7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом</p> <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p>	<p>задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 33-51 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p>
--	--	--	--	--	---	---

2.	Раздел 2. Основы медицинской статистики.	<p>Методика статистического исследования. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Генеральная и выборочные совокупности. Понятие репрезентативности. Расчет необходимого количества наблюдений. Графические изображения. Стандартизация. Динамические ряды</p>	12	Ш	<p><b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b></p> <p><b>ПК-7. Способен</b></p>	<p><b>ИД -1</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне  <b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне  <b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.  <b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД-1</b> опк9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.  <b>ИД-2</b> опк9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.  <b>ИД-1</b> пк7 Уметь собрать</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5  Тестовые задания № 1-11  Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18  Тестовые задания № 1-11  Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы</p>
----	--	---	----	---	---	---	---

					<b>осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b>	информацию о потребностях организации в персонале <b>ИД-2</b> пк 7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал <b>ИД-3</b> пк 7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом	компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3
3.	Раздел 3. Медико-социальные аспекты демографии.						
3.1.	Демографическая статистика	Расчет показателей естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост населения)	4	Ш	<b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>	<b>ИД -1</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне <b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне <b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. <b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия,	Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3

					<p>направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b></p> <p><b>ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p>	<p>ИД-1 опк9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p> <p>ИД-2 опк9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p> <p>ИД-1 пк7 Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале</p> <p>ИД-2 пк7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал</p> <p>ИД-3 пк7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18</p> <p>Тестовые задания № 1-11</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32</p> <p>Тестовые задания № 1-11</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p>
3.2	Естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный	Расчет показателей естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост населения)	2	III	<p><b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения),</b></p>	<p>ИД -1 опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне</p> <p>ИД -2 опк-8 Уметь определять проблемы и</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5</p> <p>Тестовые</p>

прирост населения)				<p><b>разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b></p> <p><b>ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p>	<p>риски здоровья на популяционном уровне <b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. <b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД-1</b> опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения. <b>ИД-2</b> опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения. <b>ИД-1</b> пк 7 Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале <b>ИД-2</b> пк 7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал <b>ИД-3</b> пк 7 Уметь</p>	<p>задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32 Тестовые задания № 1-11</p>
--------------------	--	--	--	---	--	--

						администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом	Ситуационные задачи 1-3
3.3.	Семья как объект демографической политики	Расчет показателей естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост населения)	2	III	<p><b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение</b></p>	<p><b>ИД -1</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне</p> <p><b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне</p> <p><b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД-1</b> опк9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-2</b> опк9 Уметь</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5</p> <p>Тестовые задания № 1-11</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18</p> <p>Тестовые</p>

					<p><b>санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения) ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p>	<p>распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.  <b>ИД-1</b> пк 7 Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале  <b>ИД-2</b> пк 7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал  <b>ИД-3</b> пк 7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом</p>	<p>задания № 1-11  Ситуационные задачи 1-3    Программы компьютерного тестирования.  Контрольные вопросы 19-32  Тестовые задания № 1-11  Ситуационные задачи 1-3</p>
4.	Раздел 4. Физическое развитие населения.	Оценка показателей физического развития центильным методом и методом сигмальных отклонений. Расчет ИМТ.	10	Ш	<p><b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b></p>	<p><b>ИД -1</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне  <b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне  <b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.  <b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия,</p>	<p>Программы компьютерного тестирования.  Контрольные вопросы 1-5  Тестовые задания № 1-11  Ситуационные задачи 1-3</p>

					<p>направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b></p> <p><b>ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p>	<p>ИД-1 опк9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p> <p>ИД-2 опк9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p> <p>ИД-1 пк7 Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале</p> <p>ИД-2 пк7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал</p> <p>ИД-3 пк7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18</p> <p>Тестовые задания № 1-11</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32</p> <p>Тестовые задания № 1-11</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p>
5.	Раздел 5. Заболеваемость, инвалидность населения						



5.1	Методы изучения заболеваемости и инвалидности	Расчет показателей общей, первичной заболеваемости, инфекционной, хронической неинфекционной заболеваемости, госпитализированной заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Расчет показателей инвалидности и реабилитации.	10	Ш	<p><b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b></p> <p><b>ПК-7. Способен</b></p>	<p><b>ИД -1</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне</p> <p><b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне</p> <p><b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД-1</b> опк9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-2</b> опк9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-1</b> пк7 Уметь собрать</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы</p>
-----	---	---	----	---	---	---	---

				<p><b>осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p> <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</b></p>	<p>информацию о потребностях организации в персонале  <b>ИД-2</b> пк 7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал  <b>ИД-3</b> пк 7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом  <b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни  <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения  <b>ИД-3</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий  <b>ИД-4</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды  <b>ИД-5</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе</p>	<p>компьютерного тестирования.  Контрольные вопросы 19-32  Тестовые задания № 1-11  Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования.  Контрольные вопросы 33-51  Тестовые задания № 1-11  Ситуационные задачи 1-3</p>
--	--	--	--	--	---	---

					междисциплинарной команды <b>ИД-6</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях		
5.2	Виды заболеваемости Учётно-отчётная документация.	Расчет показателей общей, первичной заболеваемости, инфекционной, хронической неинфекционной заболеваемости, госпитализированной заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Расчет показателей инвалидности и реабилитации.	2	Ш	<b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>	<b>ИД -1</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне <b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне <b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. <b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.	Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3

					<p><b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b></p> <p><b>ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-2</b> опк9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-1</b> пк7 Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале</p> <p><b>ИД-2</b> пк7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал</p> <p><b>ИД-3</b> пк7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p>
5.3	Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных болезней.	Расчет показателей общей, первичной заболеваемости, инфекционной, хронической неинфекционной заболеваемости, госпитализированной заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Расчет показателей инвалидности и реабилитации.	2	III	<p><b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня</b></p>	<p><b>ИД -1</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне</p> <p><b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне</p> <p><b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p>

				<p><b>здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)</b></p> <p><b>ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p> <p><b>ПК-10. Способен к проведению</b></p>	<p>мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД-1</b> опк9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-2</b> опк9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-1</b> пк7 Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале</p> <p><b>ИД-2</b> пк7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал</p> <p><b>ИД-3</b> пк7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом</p> <p><b>ИД-1</b> пк10 Уметь проводить медико-</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования.</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p><b>мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</b></p>	<p>санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни  <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения  <b>ИД-3</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий  <b>ИД-4</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды  <b>ИД-5</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды  <b>ИД-6</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях</p>	<p>Контрольные вопросы 33-51  Тестовые задания № 1-11  Ситуационные задачи 1-3</p>
--	--	--	--	---	---	--

<b>ИТОГО:</b>			48				

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	К-во зач. ед\ часов.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
1.	Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья.	Изучение Главы 1 электронного учебника Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - URL: ЭБС «Консультант врача» - <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	5	III	<p><b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на</b></p>	<p><b>ИД -1</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне</p> <p><b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне</p> <p><b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД-1</b> опк-9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5</p> <p>Тестовые задания № 1-11</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18</p>



				<p><b>повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)</b>  <b>ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p> <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</b></p>	<p><b>ИД-2</b> опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.  <b>ИД-1</b> пк 7 Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале  <b>ИД-2</b> пк 7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал  <b>ИД-3</b> пк 7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом</p> <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни  <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения  <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p>	<p>Тестовые задания № 1-11  Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования.  Контрольные вопросы 19-32  Тестовые задания № 1-11  Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования.  Контрольные вопросы 33-51  Тестовые задания № 1-11  Ситуационные задачи 1-3</p>
--	--	--	--	--	---	---

2.	Раздел 2. Основы медицинской статистики.	Изучение Главы 2 электронного учебника Царик Г. Н., <b>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - URL: ЭБС «Консультант врача» - http://www.rosmedlib.ru</b>	15	Ш	<p><b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b></p> <p><b>ПК-7. Способен</b></p>	<p><b>ИД -1</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне</p> <p><b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне</p> <p><b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД-1</b> опк9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-2</b> опк9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-1</b> пк7 Уметь собирать</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные</p>
----	--	---	----	---	---	--	---

					<b>осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b>	информацию о потребностях организации в персонале <b>ИД-2</b> пк 7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал <b>ИД-3</b> пк 7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом	задачи 1-3 Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3
3.	Раздел 3. Медико-социальные аспекты демографии.						
3.1	Демографическая статистика	Изучение Главы 3 электронного учебника Царик Г. Н., <i>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - URL: ЭБС «Консультант врача» - <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a></i>	3	III	<b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>	<b>ИД -1</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне <b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне <b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. <b>ИД -4</b> опк-8 Уметь	Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3

					<p>провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b></p> <p><b>ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p>	<p>ИД-1 опк9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-2 опк9</b> Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-1 пк7</b> Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале</p> <p><b>ИД-2 пк7</b> Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал</p> <p><b>ИД-3 пк7</b> Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

3.2	Естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост населения)	Изучение Главы 3 электронного учебника Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - URL: ЭБС «Консультант врача» - <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	3	Ш	<p><b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b></p> <p><b>ПК-7. Способен</b></p>	<p><b>ИД -1</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне</p> <p><b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне</p> <p><b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД-1</b> опк9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-2</b> опк9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-1</b> пк7 Уметь собрать</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3 Программы компьютерного</p>
-----	---	--	---	---	---	---	--

					<p><b>осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p>	<p>информацию о потребностях организации в персонале  <b>ИД-2</b> пк 7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал  <b>ИД-3</b> пк 7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом</p>	<p>тестирования.  Контрольные вопросы 19-32  Тестовые задания № 1-11  Ситуационные задачи 1-3</p>
3.3	<p>Семья как объект демографической политики</p>	<p>Изучение Главы 3 электронного учебника Царик Г. Н., <i>Здравоохранение и общественное здоровье</i> : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - URL: ЭБС «Консультант врача» - <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a></p>	3	Ш	<p><b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b></p>	<p><b>ИД -1</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне  <b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне  <b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.  <b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p>	<p>Программы компьютерного тестирования.  Контрольные вопросы 1-5  Тестовые задания № 1-11  Ситуационные задачи 1-3</p>
							Программы

					<p><b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)</b></p> <p><b>ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-2</b> опк9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-1</b> пк7 Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале</p> <p><b>ИД-2</b> пк7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал</p> <p><b>ИД-3</b> пк7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом междисциплинарной команды</p>	<p>компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18</p> <p>Тестовые задания № 1-11</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32</p> <p>Тестовые задания № 1-11</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p>
4.	Раздел 4. Физическое развитие населения.	Изучение Главы 3 электронного учебника Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - URL: ЭБС «Консультант врача» - <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	5	Ш	<p><b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня</b></p>	<p><b>ИД -1</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне</p> <p><b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне</p> <p><b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5</p> <p>Тестовые задания № 1-11</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p>

				<p><b>здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b></p> <p><b>ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p>	<p>мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД-1</b> опк9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-2</b> опк9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-1</b> пк7 Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале</p> <p><b>ИД-2</b> пк7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал</p> <p><b>ИД-3</b> пк7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p>
--	--	--	--	---	--	--



5.	Раздел 5. Заболеваемость, инвалидность населения						
5.1	Методы изучения заболеваемости и инвалидности	Изучение Главы 3 электронного учебника Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - URL: ЭБС «Консультант врача» - <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	4	III	<b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>	<b>ИД -1</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне <b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне <b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. <b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.	Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3
					<b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику</b>	<b>ИД-1</b> опк9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения. <b>ИД-2</b> опк9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний	Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные

				<p><b>заболеваний пациентов (населения)</b>  <b>ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p> <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</b></p>	<p>среди пациентов и населения.  <b>ИД-1</b> пк 7 Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале  <b>ИД-2</b> пк 7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал  <b>ИД-3</b> пк 7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом  <b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни  <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения  <b>ИД-3</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий  <b>ИД-4</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p>	<p>задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32  Тестовые задания № 1-11  Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 33-51  Тестовые задания № 1-11  Ситуационные задачи 1-3</p>
--	--	--	--	---	--	---

						<p><b>ИД-5</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-6</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях</p>	
5.2	Виды заболеваемости Учётно-отчётная документация.	1. Изучение электронного учебника «Общественное здоровье и организация здравоохранения» под. Ред. Г.Н. Царик. Глава 3. 2. 2.URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	2	Ш	<b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>	<p><b>ИД -1</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне</p> <p><b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне</p> <p><b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и</p>	Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3

				<p><b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)</b></p> <p><b>ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p> <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</b></p>	<p>предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД-1</b> опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-2</b> опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-1</b> пк 7 Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале</p> <p><b>ИД-2</b> пк 7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал</p> <p><b>ИД-3</b> пк 7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом</p> <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p>	<p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 33-51 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p>
--	--	--	--	---	---	---

						ИД-2 пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды	
5.3	Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных болезней.	1. Изучение электронного учебника «Общественное здоровье и организация здравоохранения» под. Ред. Г.Н. Царик. Глава 3. 2. 2.URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	2	III	<b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>	ИД -1 опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне ИД -2 опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне ИД -3 опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. ИД -4 опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.	Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 1-5 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3
					<b>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение</b>	ИД-1 опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения. ИД-2 опк 9 Уметь	Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 6-18 Тестовые

				<p><b>санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения) ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом</b></p> <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</b></p>	<p>распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p> <p><b>ИД-1</b> пк 7 Уметь собрать информацию о потребностях организации в персонале</p> <p><b>ИД-2</b> пк 7 Уметь найти, привлечь, подобрать и отобрать персонал</p> <p><b>ИД-3</b> пк 7 Уметь администрировать процессы и документооборот обеспечения персоналом</p> <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p>	<p>задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 19-32 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Программы компьютерного тестирования. Контрольные вопросы 33-51 Тестовые задания № 1-11 Ситуационные задачи 1-3</p>
<b>ИТОГО:</b>		42				

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить электронный учебник по дисциплине, тестовые задания для самостоятельной работы. Тестирование проводится в системе MOODLE на сайте университета для контроля знаний студентов и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются мастер-классы: передача преподавателем методом комментированного показа приемов статистической обработки цифрового материала с использованием специализированных статистических программ.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 72% от аудиторных занятий, т.е. 48 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
2	Раздел 2. Основы медицинской статистики.	Лекция Практическое занятие	6 12	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study мастер-класс	6 12
3	Раздел 3. Медико-социальные аспекты				

	демографии.				
3.1	Демографическая статистика	Лекция Практическое занятие	2 4	Мастер-класс	2 4
3.2	Естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост населения)	Лекция Практическое занятие	1 2	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	1 2
3.3	Семья как объект демографической политики	Лекция Практическое занятие	1 2	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	1 2
5	Раздел 5. Заболеваемость, инвалидность населения				
5.1	Методы изучения заболеваемости и инвалидности	Лекция Практическое занятие	2 10	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	2 10
5.2	Виды заболеваемости Учётно-отчётная документация.	Лекция Практическое занятие	1 2	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	1 2
5.3	Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных болезней.	Лекция Практическое занятие	1 2	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	1 2
<b>Итого:</b>			48		48

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**  
Итоговый контроль проводится в виде зачета по зачетным билетам, содержащим три вопроса. Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в разделе 4.2 данной рабочей программы, ответившего на удовлетворительную оценку и выше.

##### **4.1.1.Список вопросов для подготовки к зачету.**

#### **РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения**

1.Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина.

Предмет и методы исследования. Соотношение социального и биологического в меди-



цине.

2. Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии. Этические и деонтологические традиции отечественной медицины.

3. Понятия индивидуального и общественного здоровья.

4. Качество жизни населения, образ жизни населения, методы изучения. Индикаторы общественного здоровья.

5. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Современные тенденции в состоянии здоровья.

## **РАЗДЕЛ 2. Основы медицинской статистики.**

1. Гипотеза, цель, задачи, программа и план статистического исследования.

2. Относительные величины, их виды. Способы вычисления. Область применения.

3. Виды средних величин. Способы вычисления. Интерпретация и анализ.

4. Методы стандартизации. Область применения стандартизованных показателей.

5. Прямой метод стандартизации. Методика вычисления. Область применения.

6. Косвенный метод стандартизации. Методика вычисления. Область применения.

7. Таблицы сопряженности. Анализ таблиц сопряженности.

8. Генеральная и выборочные совокупности.

9. Понятие репрезентативности. Расчет необходимого количества наблюдений.

10. Таблицы сопряженности. Анализ таблиц сопряженности.

11. Динамический ряд. Типы динамических рядов. Показатели динамического ряда. Их вычисление и практическое применение.

12. Преобразование динамических рядов. Анализ динамического ряда.

13. Графическое изображение. Виды графических изображений, их использование для анализа явлений.

## **РАЗДЕЛ 3. Медико-социальные аспекты демографии**

1. Демография и ее медико-социальные аспекты. Область применения демографических показателей.

2. Статика населения. Важнейшие показатели. Переписи населения как источник информации о статике населения. История, методика проведения, результаты.

3. Типы возрастно-половой структуры населения. Постарение населения как современная демографическая тенденция развитых стран. Медикосоциальное значение этой проблемы.

4. Динамика населения и ее виды. Миграция населения. Факторы ее определяющие; основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения; задачи органов и учреждений здравоохранения.

5. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показате-

тели, методы расчета, анализ и оценка. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти. Порядок записи актов гражданского состояния.

6. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.

7. Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика изучения, общие и специальные показатели. Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции: условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние его здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи и др.

8. Смертность населения, методы изучения, общие и повозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности.

9. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни. Сущность и значение этих показателей. Динамика показателей ожидаемой продолжительности жизни всего населения, мужчин и женщин в различных странах. Факторы, влияющие на ожидаемую продолжительность жизни при рождении. Влияние от дельных причин смерти на продолжительность жизни населения. Таблицы смертности населения.

10. Младенческая смертность и ожидаемая продолжительность жизни при рождении как интегрирующий показатель здоровья населения и социально-экономического благополучия общества

11. Естественный прирост населения, факторы на него влияющие. Противоестественная убыль населения.

12. Семья как объект демографической политики. Роль семьи в формировании здоровья. Медико-социальные исследования семей. Критерии оценки здоровья семьи.

13. Анализ теоретических концепций народонаселения. Демографические прогнозы. Демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах.

14. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.

#### **РАЗДЕЛ 4. Физическое развитие населения**

1. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения.

2. Антропометрические, соматометрические и физиометрические признаки.

3. Индексы физического развития. Основные показатели физического развития в различных возрастно-половых группах, их особенности и тенденции.
4. Факторы, влияющие на динамику физического развития. Влияние патологии на физическое развитие населения.

## **РАЗДЕЛ 5. Заболеваемость, инвалидность населения**

1. Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.
2. Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Эпидемиологические методы изучения заболеваемости.
3. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Специальные виды изучения заболеваемости по обращаемости, их особенности: общая заболеваемость по данным поликлиник и амбулаторий, госпитализированная, инфекционная (эпидемическая), неэпидемическая, профессиональная, производственный травматизм, заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
4. Общая заболеваемость по обращаемости в поликлиники и амбулатории. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы и их содержание. Показатели заболеваемости: первичная, общая (распространенность), накопленная.
5. Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения. Учетно-отчетная документация, анализ показателей (уровень, структура заболеваемости и др.).
6. Инфекционная заболеваемость: единица наблюдения, учетная и отчетная документация, основные показатели (распространенность, структура, возрастно-половые особенности и др.).
7. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями: единица наблюдения, учетные и отчетные документы, основные показатели.
8. Профессиональная заболеваемость. Производственный травматизм. Методики изучения: единицы наблюдения, учетно-отчетная документация, показатели (уровень, структура и др.).
9. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Особенности изучения ЗВУТ в медико-санитарных частях и в открытой сети. Единица наблюдения, первичные учетные документы. Анализ заболеваемости с

ВУТ по данным отчетов по форме 16-ВН и по данным полицейского (персонального) учета.

Основные показатели.

10. Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров (предварительные, периодические, целевые). Методика изучения, учетные документы, показатели.

11. Заболеваемость населения по данным о причинах смерти, методика изучения, показатели. Единственная и множественные причины смерти, значение их анализа.

12. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.); факторы, их определяющие.

13. Значение заболеваемости как основного критерия здоровья населения и отдельных его групп для анализа и планирования деятельности врачей, органов и учреждений здравоохранения, для оценки качества и эффективности медицинской помощи.

14. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты).

15. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие.

#### **4.1.2. Тестовые задания**

**Выберите один или несколько правильных ответов**

**1 Единица наблюдения - это:**

- а) первичный элемент статистической совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации
- б) каждый признак явления, подлежащего регистрации

**2 Два участковых врача составили возрастную группировку обслуживаемого контингента населения. Какой из врачей сделал это правильно:**

- а) до 20 лет, 20 - 39 лет, 40 - 59 лет, 60 лет и старше
- б) до 20 лет, 20 - 40 лет, 40 - 60 лет, старше 60 лет

**3 Типологические группировки могут включать следующие признаки:**

- а) пол
- б) рост
- в) массу тела
- г) диагноз
- д) профессию

**4 Вариационные группировки могут включать следующие признаки:**

- а) рост
- б) диагноз
- в) уровень артериального давления
- г) стаж работы
- д) семейное положение

**5 Заболеваемость вирусным гепатитом А в районе К. в текущем году составила 6,0 на 10000 населения. Указанный показатель является:**

- а) экстенсивным
- б) интенсивным
- в) показателем соотношения
- г) показателем наглядности

**6 Экстенсивные показатели применяются для определения:**

- 1.1.4.а) частоты явления в совокупности (среде)**
- б) удельного веса части в целом (внутри одной совокупности)
- в) соотношения несвязанных между собой совокупностей

**7 Какие показатели позволяют демонстрировать изменения явления во времени или по территории без раскрытия истинных размеров этого явления:**

- а) экстенсивные
- б) интенсивные
- в) соотношения
- г) наглядности

**8 Обеспеченность населения города Н. врачами составляет 36,0 на 10000 населения.**

**Этот показатель является:**

- а) экстенсивным
- б) интенсивным
- в) показателем соотношения
- г) показателем наглядности

**9 Экстенсивные показатели могут быть представлены следующими видами диаграмм:**

- а) линейными
- б) секторными
- в) столбиковыми
- г) внутрестолбиковыми
- д) картограммами

**10 Интенсивные показатели могут быть представлены следующими видами диаграмм:**

- а) столбиковыми
- б) секторными
- в) линейными
- г) картограммами

**11 К экстенсивным показателям относятся:**

- а) показатели рождаемости
- б) распределение числа врачей по специальностям
- в) показатели младенческой смертности
- г) распределение умерших по причинам смерти

**4.1.3. Ситуационные клинические задачи**

**ЗАДАЧА 1.** На территории О-ской области, с численностью населения 2 800 000 человек, проведено исследование, целью которого явилось изучение данных о заболеваниях, явившихся причиной смерти в 2001 году. Установлено, что причиной смерти 25 024 человек явились заболевания сердечно-сосудистой системы; причиной смерти 8 428 человек - травмы и отравления; причиной смерти 5 886 человек - новообразования; 2 330 человек - болезни органов дыхания; 2 094 человек - болезни органов пищеварения и причиной смерти 5 108 человек - прочие причины.

Назовите путем разработки, каких медицинских документов были получены представленные данные о заболеваемости по данным, о причинах смерти? Какие показатели могут быть рассчитаны на основе имеющихся данных? Рассчитайте эти показатели и оцените.

**ОТВЕТ.** Источником информации о причинах смерти являются записи во «Врачебных свидетельствах о смерти» (ф. № 106/у).

На основании полученных данных можно рассчитать показатели смертности от отдельных причин: в числитель вносят число случаев смерти от данной причины, а в знаменатель - среднюю численность населения, среди которых произошли эти случаи (показатель принято рассчитывать на 1000 населения соответствующей группы). Уровень смертности от заболеваний сердечно-сосудистой системы составил 8,3 на 1 000 населения ( $25\ 024 * 1000 / 2\ 800\ 000$ ) и т.д.

Общий коэффициент смертности рассчитывается как отношение годового числа умерших к средней численности населения (на 1000 населения). По данным задачи ОКС составил 17,4 на 1 000 населения ( $48\ 870 * 1000 / 2\ 800\ 000$ ).

Этот коэффициент оценивается как «высокий», он дает только самую общую ориентировку.

### Оценка показателей общей смертности населения

Показатели	Смертность на 1000 населения (промилле)
очень низкие	до 7
низкие	7 - 8
ниже средних	9 - 10
средние	11 - 12
выше средних	13 - 15
высокие	16 - 20
очень высокие	больше 20

**ЗАДАЧА 2.** При изучении естественного движения населения РФ и Р-ской области получены следующие данные:

Территории	Родившиеся (на 1000 населения)	Умершие (на 1000 населения)
Р - ская область	11,3	17,3
РФ	10,4	15,2

Какие показатели можно рассчитать на основе имеющихся данных? Рассчитайте эти показатели и дайте оценку демографической ситуации в Р-ской области и по РФ.

**ОТВЕТ.** Разность между коэффициентами рождаемости и смертности является коэффициентом естественного прироста. ЕП на территории Р-ской области составил «-6» (отрицательный ЕП; процессы смертности преобладают над процессами рождаемости). Аналогичная ситуация в РФ (ЕП=-4,8). Отрицательный прирост во всех случаях говорит о явном неблагополучии.

Оценивать показатель ЕП необходимо с учетом показателей рождаемости и смертности, т.к. одни и те же размеры прироста могут быть получены при высоких и низких показателях рождаемости и смертности, поэтому оценивают не сами эти показатели, а их соотношение.

Уровень рождаемости в Р-ской области и РФ характеризуется как «низкий».

### Оценка показателей рождаемости

Оценка показателей	Рождаемость на 1000 населения (промилле)
очень низкие	до 10
низкие	10 - 15
ниже средних	16 - 20

средние	21 - 25
выше средних	26 - 30
высокие	31 - 40
очень высокие	больше 40

Уровень смертности характеризуется как «высокий» и в РФ, и в Р-ской области.

#### Оценка показателей общей смертности населения

Показатели	Смертность на 1000 населения(промилле)
очень низкие	до 7
низкие	7 - 8
ниже средних	9 - 10
средние	11 - 12
выше средних	13 - 15
высокие	16 - 20
очень высокие	больше 20

Таким образом, на изучаемых территориях - отрицательный естественный прирост населения, высокая смертность и низкая рождаемость, что говорит о крайне неблагоприятной демографической ситуации.

**ЗАДАЧА 3.** После окончания вуза Вы приняты на должность главной медицинской сестры стационара. В Ваши должностные обязанности входит составление ежегодного годового отчета. Какие статистические показатели Вы будете рассчитывать при анализе повышения квалификации медицинских сестер больницы и качества оказания медицинских услуг пациентам?

**ОТВЕТ.** 1) % медицинских сестер своевременно (по стажу), получивших категорию (высшую, первую, вторую) от общего числа физических лиц. 2) Число жалоб со стороны больных, % не оказанных услуг (по причинам), процент осложнений (по видам манипуляций, услуг) и другие.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,	A	100-96	5 (5+)



<p>проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Д	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)

<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-8	<p><b>Два участковых врача составили возрастную группировку обслуживаемого контингента населения. Какой из врачей сделал это правильно:</b></p> <p>а) до 20 лет, 20 - 39 лет, 40 - 59 лет, 60 лет и старше</p> <p>б) до 20 лет, 20 - 40 лет, 40 - 60 лет, старше 60 лет</p>	а)

	<p>в) до 12 лет, 20 - 45 лет, 45 - 60 лет  г) до 45 лет, 46 - 60 лет, старше 60 лет  д) до 20 лет, старше 60 лет</p>	
ОПК-9	<p><b>Заболеваемость вирусным гепатитом А в районе К. в текущем году составила 6,0 на 10000 населения. Указанный показатель является:</b></p> <p>а) экстенсивным  б) интенсивным  в) показателем соотношения  г) показателем наглядности  д) смешанным</p>	б)
ПК-7	<p><b>Обеспеченность населения города Н. врачами составляет 36,0 на 10000 населения. Этот показатель является:</b></p> <p>а) экстенсивным  б) интенсивным  в) показателем соотношения  г) показателем наглядности  д) эмпирическим</p>	в)
ПК-10	<p><b>Единица наблюдения - это:</b></p> <p>а) первичный элемент статистической совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации  б) каждый признак явления, подлежащего регистрации  в) условное статистическое понятие  г) объект, к которому применим определенный метод статистического анализа  д) целое число, подлежащее наблюдению</p>	а)

#### 4.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<b>ЭБС:</b>		
1	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–

	IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	31.12.2019
4	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.).	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
9	<a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a>	свободный
10	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	свободный
11	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	свободный
12	<a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a> .	свободный
13	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits</a>	свободный
	<b>Программное обеспечение:</b>	
14	Microsoft Word	
15	Microsoft Excel	
16	Microsoft Power Point	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
17	«Общественное здоровье и здравоохранение»	1
18	«Основы медицинской статистики»	1
19	«Основы демографии»	1
20	«Организация медицинской помощи»	1
21	«Планирование здравоохранения»	1
22	«Финансирование здравоохранения»	1
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
23	«Общественное здоровье и здравоохранение»	1
24	«Основы медицинской статистики»	1

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - URL: ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> .			40
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> .			40
	Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288с.- URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			40

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<b>Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)</b> [Электронный ресурс]: учебное			40

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>пособие / Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики, Кафедра судебной медицины и медицинского права; под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: [б. и.], 2017. - 349 с. – URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			

## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер  
наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## *Лист изменений и дополнений РП*

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2.....и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			